

**Добірка матеріалів
для роботи із здібними
та обдарованими
дітьми
(українська мова)
3 – 4 класи**

Завдання з української мови для 3 класу

I варіант

1. Виконати математичні дії і записати слово:
КОР-О+И+НИ+ЦКЯ-К (криниця)
2. Скласти ланцюжок слів (бслів), де останній склад попереднього слова є першим складом наступного.
3. До слів – назв предметів дібрати слова назви ознак:
Осінь-
Слово-
4. Написати хто (що) чим славиться:
Соловейко -
Колос –
Джерельце –
Сонце –
5. Скласти з окремих слів речення так, щоб підмет стояв на початку речення:
а) На, звила, кущ, пташка, гніздо.
б) В, дзюрчить, канавки, вода.
Підкреслити підмет і присудок.
1. До виділених слів дібрати протилежні за значенням так, щоб похмура картина природи змінилася на протилежну.
Дібрати заголовок.
Важкі чорні хмари пливли по небу.
Сердитий вітер гойдав віти дерев.
Жовте листя сумно тріпотіло од вітру.
Настала пізня осінь.
- 7*. Розв'язати ребуси і прочитати скоромовку:
Запиши скоромовку:
РІ____ ВІ
ДВО ТРА ТРА ДРО
8. Продовжіть міркування (6-8 речень)
Ліси треба охороняти, тому що ...

II варіант

1. Поставити наголос в словах:

Запитання, завдання, предмет, ознака, листопад, шофер, читання, виразно.

2. Скласти ланцюжок слів (10 слів), де останній склад

попереднього слова є першим складом наступного слова:

Калина –

3. Доповнити речення, щоб кожне наступне речення було більше на одне слово:

Ми працюємо.

4. До слів дібрати іменники:

Пливе –

Біжить –

5. Вставити антоніми і записати текст:

У великої річки був брат ... струмок.

Близькі родичі, вони були, як рідні.

Струмок вузький, а річка

Струмок швидко мчав з гори, а річка ... несла свої води.

Та все ж мілководний струмок і ... річка були вірними друзями.

6. Скласти текст, дібрати заголовок:

Як тільки спаде надвечір'я, солов'ї тут змагаються співочим хистом. Зійди у травні на Тарасову гору. І слухають цю солов'їну хвалу Кобзареві Дніпро, українське широке поле і вся Україна. І тебе зачарують співом солов'ї. З кожного гаю лине своя полум'яна пісня.

7. Продовжити прислів'я

а) Не відкладай на завтра те, що

б) За двома зайцями побіжиш

в) праця людину годує, а

8. Скласти твір – мініатюру (6-8 речень) на тему "Без книг не уявляю свого життя"

III варіант

1. Дописати букви, щоб вийшли три різні слова
. ак, ..ак, ...ак.
2. Виписати слова, в яких звуків і букв однаково.
Дзига, пам'ять, ялинка, щоденник, дощик, заєць, подія, пам'ятник, коридор, волосся.
3. Утворити нові слова з слів, переставляючи букви.
Волога –
Ватра –
Синок –
Слово –
Коні –
4. Записати 6 (шість) слів, у яких після букви "р" не ставиться апостроф. Кожне слово ввести в речення.
5. Списати. У кінці речень поставити потрібні розділові знаки.
Скоро зимові канікули (.)
Скільки днів вони тривають (?)
А скільки свят під час канікул (!)
Як цікаво (!)
Ми всі любимо відпочивати (.)
Яка чудова пора року зима (!)
6. Замінити вислови одним словом – синонімом
Бити байдики –
Пекти раків –
Закарбовувати на носі –
Кивати п'ятами –
Тримати язик за зубами –
Як дві каплі води –
7. Дописати казку. Придумати заголовок.
У прекрасної царівни Весни було три брати: Березень, Квітень, Травень. Березень був якийсь дивний. То веселий і теплий, із Сонечком дружить, то
Середній брат Квітень був А травень

IV варіант

1. Виписати слова, в яких звуків менше
Щавель, плаття, юннати, їдальня, пам'ять, яблуко,
дзюрчать, Юрась.

2. Записати приклади слів до поданих звукових моделей (по 1 слову)

[- 0 = : 0], [- 0 – 0 = : 0], [- 0 - - 0 – 0 = : 0]

3. Доповнити вірш влучними словами.

Люблю я українську ... ,
Що розквітає на вустах,
Бо наймиліше – рідне ... ,
Воно із ... пророста.

4. Утворити слова, змінивши одну букву.

н	о	г	а

(нора)

(пора)

(гора)

(кора)

5. Перебудувати текст – розповідь у текст-міркування.

Птахи наші друзі. Вони знищують шкідників лісу. А ще вони радують нас своїм співом. Бережіть птахів!

6. До сполучення слів, вжитих у переносному значенні, дібрати сполучення слів у прямому значенні.

Ліс дрімає –
Золота осінь –
Сонна пустеля –
Солодкі слова –
Срібний голос –
Суха мова -

7. Записати прізвища в алфавітному порядку. Виберіть з кожного слова другу букву і запишіть вислів, що утворився.

Гамалія, Чубинський, Заньковецька, Єжицький, Січинський, Кухаренко, Кальченко, Кметь, Івченко, Зюрчишин, Абраменок, Ухніцький, Опанасу, Мстиславець.

8. Написати твір-мініатюру (6-8 речень) на тему
”Портрет моєї мами”

V варіант

1. Перебудувати спонукальне речення в розповідне
Бережіть книги – джерело знань!

2. Замінити речення словосполученнями прикметника й іменника.

а) Вітер, який проникає до тіла через весь одяг - ...

б) Проміння, яке засліплює очі своїм сяйвом - ...

в) Чоловік, який надзвичайно високий - ...

3. Утворити нові слова з слів, переставляючи букви.

фара -

салат –

Марія –

товар –

4. В кінці кожного речення поставити потрібний розділовий знак. Слова, що в дужках записати у формі звертання.

- Що ти, (донечка), шепочеш

І чому це ти не спиш

- Я (матуся), спати хочу, але треба вчити вірш

5. Дібрати і записати протилежні за значенням слова

Тихе читання –

Тихий голос –

Тиха вулиця –

Тихе море –

Тиха погода –

6. Прочитати текст. Вставити пропущенні орфограми.
Дібрати до нього влучний заголовок.

Світає. Куди щез місяць? І зірочки пірнули у синю безодню неба, його край запалав рожевим полум'ям. То сонечко прокинулось! Завеніла піснями земля. Вона лиро вітає новий день.

7. Утворити нове слово додавши одну букву (на початку, всередині або в кінці)

Ім'я, уха, сова, буря, порт, тир, метр.

8. Із слів кожного рядка скласти речення і записати їх в такому порядку, щоб вийшов текст. Дібрати до тексту заголовок.

4. На, лежить, хитра, снігу, лисиця.

2. Над, кружляють, нею, ворони.

5. Лисиця, ноги, очі, і, витягнула, закрила.

1. Одна, клюнула, хвіст, в, лисицю, ворона.

3. Тут, спіймала, ворону, і, побігла, в, лисиця, ліс.

Завдання з української мови для учнів 4 класу

Варіант I

1. Записати слова. У кожному слові позначити наголос:
Черговий, урочистий, чарівний, дрова, корисний, випадок.

2. Перетворити прикметники на іменники:

Радий –

тихий –

сумний –

хоробрий –

добрий –

зелений –

3. Списати слова, дібрати до них синоніми:

Плекати –

горизонт –

парубок –

швидкий –

4. До кожного іменника дібрати і записати по 3 прикметники:

Ніч ...

Учениця ...

5. Списати, поставити, де потрібно, розділові знаки:

Навесні слов'яни заготовляли соки – березовий та кленовий але не калиновий.

На зиму квасили і капусту і яблука і журавлину з материнкою. Сушили різні ягоди гриби.

6. Списати слова, поставити їх у місцевому відмінку.

Тайга –

фабрика –

дядько –

горох –

Марія –

піч –

7. Замінити кожен вислів одним словом:

Пальчики оближеш –

Закарбувати на носі –

Пустити червоного півня –

8. З поданих слів скласти і записати речення, підкреслити в ньому основу:

Проміння, дає, берези, сонце, життя, щедre, білокорі.

9. Розмістити речення так, щоб вийшов зв'язний текст.

Дібрати заголовок і записати текст.

Температура тіла його знижується іноді до шести градусів тепла.

Але у великі морози їжачкові доводиться прокидатися й «зігріватися».

Згорнувшись у клубок, він спить усю зиму.

Восени їжак стягує у затишну місцину сухе листя і траву.

На це витрачаються запаси нагромадженого за осінь жиру, а тому морозів він не боїться.

9. Написати в газету замітку про шкільне життя.

Варіант II

1. Списати слова, вставивши потрібні букви чи знаки:
Пісн*ю, ніч*ю, задач*ю, меж*ю, любов*ю, радіс*ю.

2. До поданих іменників дібрати і записати споріднені слова
Мир –
праця -
зелень -
дружба –

3. Придумати словосполучення, щоб дане слово вживалося у прямому і переносному значенні

свіжий

4. Дібрати кілька слів, будова яких відповідає такій схемі.

5. Записати речення, замінивши виділене слово однорідними членами речення.

Птахи відлітають у теплі краї.

6. Із поданих слів скласти і записати речення, визначити граматичну основу.

В'ється, між, швидка, береги, зелені, річка.

7. Пояснити, як розумієш такі вислови:

Майстер на всі руки –

Слів на вітер не кидає –

На вербі груші ростуть –

8. Прочитати текст. Визначити який це текст – художній чи науковий? Чому?

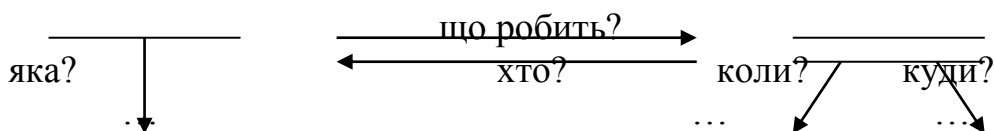
Дібрати і записати заголовок до тексту. Визначити тему тексту.

Польові цвіркуни вміють відважно захищати свій дім. Б'ються вони своєрідно. Спочатку повідомляють про свій напад звуковими сигналами.

Потім обидва противники починають штовхатися і намагаються вкусити один одного.

Нарешті хтось один перемагає. Він кусає того, хто зазнав поразки, і перекидає його на бік.

10. Скласти і записати речення за схемою:



Варіант III

1. Дані слова записати у давальному відмінку:

Муха –
татко –
поріг –
Київ –

2. Записати словосполучення, дописавши закінчення.

Визначити рід прикметників:

Несподіван* щастя, висок* калина, надійн* товариш.

3. Д до підкреслених слів дібрати і записати антоніми:

Молодий чоловік –

Суха мова –

Стара газета –

Сухий одяг –

4. Вид поданих слів утворити і записати дієслова в незакінченій формі.

Спів –
гра –
синь –
біг –
хвала –
мир-

5. Дібрати і записати кілька слів, будова яких відповідає такій схемі:

6. Списати вірш. Вставити пропущені букви. Позначити суфікси в іменниках та прикметниках.

Поблискують черешен*ки

в листі з*л*ненькім

Черешен*ки ваблять очі

діточкам маленьким.

Ой вишен*ки, черешен*ки

червоні, спілі!

7. Скласти і записати питальне речення із дієсловом минулого часу.

8. Списати, поділивши текст на окремі речення. Дібрати до

нього заголовок.

Наше село розташоване на березі Дніпра літом по річці пливають великі й малі пароплави часто пробігають моторні рибальські човни легенький вітерець рябить воду за річкою видно дніпровські луки вони вкриті густою травою і квітами під час сінокосу на луках працюють сінокосарки чути голоси і сміх людей великі копиці сіна виростають там.

9. Розташувати рядки вірша, в такому порядку, щоб вийшов зв'язаний текст. Списати складений вірш.

Твоя земля

Розтанула зоря досвітня,
лежить навкіл твоя земля.
росою вкрилися поля.
Ласкава, щедра і привітна
Твоя це Мати-Батьківщина,
тобі лежать в широкий світ.
твій дім з малих дитячих літ.
Звідсіль дороги і стежини.

10. Продовжити за даним зачином.

Червона калина

Споконвіку любили українці калину. Садили її коло хати, в садку, на березі річки.

У калини гарний білий цвіт, пахучий, рясний.

Варіант IV

1. Списати слова, поставити наголос:

Попереду, ярина, кілометр, посередині, сантиметр, комбайнер.

2. Виписати слова, в яких звуків більше, ніж букв:

Пам'ять, яблуко, насіння, Київ, подвір'я, щавель, Юлія.

3. Дані слова записати в орудному відмінку:

Чесність –

ніч –

кров –

груша –

4. До поданих іменників дібрати і записати по 3 дієслова:

Дівчинка ...

Машина ...

5. Скласти 2 словосполучення, щоб слово кипить було вжите в прямому і переносному значенні.

6. Доповнити речення порівняннями і записати:

Тоненькі берізки взялися за руки і пішли в танок, наче ...

Сонце ніжно голубило землю, як ...

7. Дібрати і записати кілька слів, яким будова яких відповідає такій схемі:

8. Списати текст, розкривши дужки. Визначити рід іменників.

Сопілка – відомий на (Україна) музичний інструмент. Це дерев'яна трубка з (отвір) для (пальці) і свистком на (денце). Її можна зробити з (верба), (клен), (калина), (груша), (бузина).

9. З поданих слів скласти і записати речення змінюючи при необхідності закінчення.

Українські, здавна, гостинність, славилися, господині.

Складене речення доповнити своїми словами, щоб у ньому були однорідні члени речення. Записати речення з однорідними членами.

10. За даним зачином і кінцівкою скласти і записати оповідання.

Дібрати і записати заголовок до оповідання.

Хлопчики йшли лісовою стежкою. Вечоріло. Гарно в лісі: тиша, запахи трав, квітів!

.....

Хлопчики щиро подякували лісникові за гостинність.

Варіант V

1. Записати 3 слова, в яких після *p* перед *я* ставиться апостроф, і 3 слова, в яких після *p* перед *я* не ставиться апостроф.

2. Записати приклади слів до звукової моделі.

--	--	--

3. До поданих слів дібрати і записати синоніми:

Ввічливий –

веселий –

злий –

зазирнути –

4. З поданих слів виписати спільнокореневі. Позначити в них корінь.

Плавець, плавник, розплавлений, плавати, поплавок.

5. З поданих слів виписати тільки слова з ненаголошеними [е], [и] в корені слова, які перевіряються наголосом. Розібрати їх за будовою.

Диван, гречаники, ведмідь, диктант, селянин.

6. Замінити одне із слів речення однорідними членами. Записати речення із однорідними членами.

У вересні опадає листя з дерев. На уроках учні вчать.

7. Скласти і записати речення із слів. Встановити зв'язок між словами речення.

на, жив, хлопчик, далека, маленький, планета.

8. Скласти і записати речення за схемами:

1) _____ _____ ... , і _____ _____ ...

2) ... _____ _____ ... , а _____ _____ .

9. Із слів кожного рядка скласти речення.

Із речень скласти і записати текст.

До тексту дібрати заголовок.

З, був, Дружок, хлопцями, собачка. Хлопчики, білчєня, біля, знайшли, ялинки, малє. Теплий, день, сонячний, був. Гарно, там, весело, було, і. так, день, хлопчики, провели. Його, і, на, Василько, посадив, взяв, дерево. Ліс, пішли, і, Василько, в, Петрик.

10. За даною кінцівкою скласти і записати оповідання.

.....

Бабуся щиро подякувала дітям за допомогу.

Завдання для проведення конкурсу знавців української мови. 3 клас

I варіант

1. Записати словосполучення. Підібрати до них слова з переносним значенням:

Солодке печиво –
Гострий ніж –
Усміхається дівчина –
Танцюють діти –
Залізне ліжко –

2. Підібрати пари слів з протилежним значенням:

Допоможу тепер	Сідає низько
Лежить високо	Читає тихо
Працює вдень	Повернутися звідти
Пішов туди	Відпочиває вночі
Співає голосно	Відпочину потім

3. Відгадати слово:

Це слово три значення має:
то двері воно зачиняє,
то тягнеться ніжно до мами,
то букви виписує вправо.

4. Усне мовлення. Розказати:

- Як ти проводиш свій вихідний день?
- Мій улюблений куточок природи.

II варіант

1. Диктант.

Бережи ялинку

Лісова красуня росте довго. Шкода рубати ялинку тільки для новорічного свята. От і зроби сам новорічний букет. Це можуть бути гілки якогось дерева в поєднанні з ялинковими. Можна додати свічку, засушені квіти, пташине пір'я, новорічні прикраси.

Приємно зробити новорічний букет власними руками.

2. Дати письмову відповідь на запитання:

1. Хто твій товариш /подруга/ ? Прізвище. Ім'я.
2. У якій школі, у якому класі навчається?
3. Що тобі в ньому /у ній/ найбільше подобається?
4. Чим цікавишся ти у вільний час?

3. З кожним словом склади два словосполучення, щоб дане слово вживалось в прямому та переносному значенні.

Гарячий –

Солодкий -

4. Усно:

Вибери тему. Побудуй міркування.

1. Чому потрібно берегти хліб?
2. Яке значення для людини має зовнішній вигляд?
3. За що я поважаю і люблю маму?

III варіант

1. Записати слова в алфавітному порядку:

Україна, читання, ведмідь, осінь, жайворонок, завдання, вересень, дятел, ясен, дзига, повітря.

2. До прикметників, вжитих у переносному значенні, дібрати прикметники з прямим значенням:

Глибока ніч –

Залізна воля -

Світла думка –

Кам'яне серце -

3. Зі слів кожного рядка склади речення. Дай заголовок оповіданню.

Дитячий, відкрився, школи, недалеко, від, садочок;
буваємо, у, маленьких, ми, часто, друзів, наших;
пісні, танці, дітьми, з, розучуємо;
моделі, хлопчики, літаків, виготовляють;
лялькам, дівчата, шиють, сукні.

4. Усно:

Вибери тему. Побудуй текст.

а). Зустріч з хмаринкою.

б). Книга – найкращий друг.

IV варіант

1. Запиши приклади слів до поданих звукових моделей:

[- 0 = : 0], [- 0 - 0 = : 0], [- 0 - - 0 - 0 = : 0].

Побудуйте з ними речення.

2. Запишіть 6 (шість) слів, у яких після букви „р” ставиться апостроф, а потім 6 (шість) слів, у яких після букви „р” не ставиться апостроф.

По одному слову з кожного ряду введіть у речення.

3. З поданих слів утворіть речення. З речень утворити текст.

Записати і дібрати заголовки.

Принесла, в, дзьобі, вона, жолудь.

Восени, цікаво, лісі, в.

Його, під, ховати, почала, коріння.

Пролетіла, ось, і, сіла, сойка, пеньок, на.

До, готується, зими, вона, так.

4. Усно:

Описати портрет своєї мами.

V варіант

1. Подані слова розставити в тому порядку, в якому розташовані їхні схеми.

Книга, обкладинка, іграшка, розмова, одяг, дзвоник, заметіль.

2. Запишіть п'ять слів, у яких два останні звуки позначаються однією буквою.

З одним словом складіть речення.

3. Склади з поданих груп слів речення і запиши їх у такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь.

Весна

1) прийшла, ось, і, весна.

2) гілках, на, бруньки, скоро, тоненьких, набубнявіють.

3) летять, країв, з, птахи, теплих.

4) небо, синє, стало.

5) яскраво, світить, сонце.

4. Продовжи розповідь „Червона калина”.

Споконвіку любили українці калину. Садили її коло хати, в садку, на березі річки. У калини гарний білий цвіт, пахучий, рясний ...

Завдання для проведення конкурсу знавців української мови. 4 клас

I варіант

1. Диктант:

Рідний край! Дорога серцю земля батьків та прадідів наших. Оспівані в піснях народних безмежні степи, зелені ліси й долини, високі блакитні небеса. Хіба є що на світі краще за це миле серцю привілля? Хіба є що на світі дорожче за Вітчизну?

І ти починаєш розуміти, що звідси, від батьківського порога, від материнської пісні вона бере свій початок. (60 слів).

2. Поставити наголос у словах і вставити пропущені букви:

Кілом..тр, чот..рнадцять, алфаві.., поп..реду, пос..редині, шіс..сот, здал..ка, в..падок.

3. Правильно побудувати речення. Написати їх у такій послідовності, щоб вийшло оповідання. Дібрати до нього заголовок.

1. Сідати, метелик, квітку, на, відпочивати, і.

2. Рости, водяна, на, лілія, ставок.

3. Вдень, свої, до, сонця, радісно, розкривати, пелюстки, вона.

4. Метелик, на, а, тікати, берег.

5. Ввечері, пелюстки, воду, під, йти, біла, складати, лілія, спочивати.

4. До кожного прикметника, поданого у словосполученні, дібрати і записати відповідний антонім:

Тихе читання -

Стара сорочка –

Тихий голос -

Стара газета –

5. „Ми – фантазери”. Вибрати тему і скласти розповідь:

1. Яким має бути товариш?

2. Якби у мене була чарівна паличка, я б ...

3. Що я запитала б у Феї?

4. Про що мріє хмарка?

II варіант

1. Диктант.

Чудова серпнева зоряна ніч! До самої землі схилилось голубе небо. У степу гуркочуть трактори. Вони орють землю і сіють озимину. Зерно пшениці падає в теплу зумлю. Зі степу линуть п'янкi запахи пізнього літа і нічний переклик польових мешканців.

Біля літнього житла трактористів весело горить багаття. Тут сидять трактористи, агроном тракторної бригади. (51 слово).

2. Правильно побудуйте речення. Напишіть їх у такій послідовності, щоб вийшло оповідання. Доберіть до нього заголовок.

1. Вони, тепер, доглядати, квіти.
2. У, наш, клас, чисто.
3. Діти, їх, виростили.
4. На, вікна, у, клас, стояти, квіти.
5. Учні, сам, прибирати, його.

3. Поставте наголос у словах і вставте пропущені букви:

Од..надцять, д..циметр, укра..нський, жайв..ронок, завда..я, в..разно.

4. До кожного прикметника, поданого у словосполученні, доберіть і запишіть відповідний антонім:

Легкий мішок -

Гаряча вода –

Легке завдання -

Гаряча вдача –

5. „Ми – фантазери”. Виберіть тему і розкажіть:

1. Про що мріє хмарка.
2. Про що сперечаються вітер і сонечко.
3. Що можна побачити в калюжі.

III варіант

1. Диктант.

Порожньо пізньої осені у полі, на луках. Годинами можемо іти по стерні, і ні начому зупинити погляд. Тому так приємно буває зустріти у цей час на дорозі пізню квітку. Ось братики. Їх пелюстки привітно виглядають з-під відмерлих трав. Милуєшся ніжною квіткою, що не злякалася їдких жовтневих туманів, холодних дощів. (52 слова).

2. Дати письмову відповідь на запитання:

1. Яке родинне свято ти найбільше любиш?
2. Які птахи залишаються у нас зимувати?
3. Чому заєць міняє сіру шубку на білу?
4. Яку користь приносять рослини?

3. Продовж розповідь /8-10 речень/.

По-різному зустрічають зиму птахи. Багато з них відлітають в теплі краї.

.... ..

4. Усно:

Вибери тему. Побудуй міркування.

- а). Чому потрібно берегти птахів?
- б). Для чого потрібно робити зелені насадження?
- в). Чому осінь незвичайна пора року?

IV варіант

1. Розташувати в алфавітному порядку. Вставити пропущені букви.

Абр..кос, пш..ниця, ч..ремха, ап..льсин, п'ятн..ця,
ч..решня, в..рблюд, ч..рвоний, ч..довий.

2. Прочитай звукові моделі слів. Запиши ці слова орфографічно.

[с і й е ц : а], [г р і й у ц : а], [с т о м и с : а],
[о д а г а й е с : а], [г р а й е с : а].

3. Об'єднати двоє речень в одне і записати:

а). Підросли в серпні молоді лисенятка. Молоді лисенятка цілими днями бавляться біля нори.

б). Цілий день ішов літній дощ. Грамофончики кручених паничів не розкрилися.

в). Білими кулястими хмаринками зацвіла калина. До її запашних суцвіть злетілися бджоли.

4. Усно:

Вибери тему. Побудуй міркування.

1. Чому весняні квіти поспішають зацвісти?

2. Чому птахи змушені відлітати в теплі краї?

3. Чому берізки, одержавши від осені подарунок, засумували?

V варіант

1. Відтвори уривок вірша С. Воробкевича, вставивши замість крапок букви:

М..в.. р..дн.., сл..в.. р..дн..,
Х..о в..с, з..б..в..є,
Т..й у гр..д..х н.. с..рд..ньк..,
Т..льк.. к..м..нь м.... .

2. Випишіть слова із вставленими буквами „е”, „є”, а потім із вставленими „и”, „і”.

Святку..мо, вивча..ш, знаход..ш, ненавид..те, сто..мо,
схоч..те, леж..те, колиш..ться, осміл..ться, одяга..ться, захист..мо,
пиш..ш, утриму..мося, змін..ться.

3. До поданих слів доберіть і запишіть прислівники, з якими ці дієслова можуть вживатися:

Спить –
Росте –
Піднімається –
Грається –

4. Усно:

Вибери тему. Опиши:

- а). Будинок у якому ти живеш.
- б). Вулиця, на якій ти живеш.
- в). Портрет свого товариша.

Використана література

1. Будна Н.О. Головка З.Л. Творчі завдання з української мови 3 (2) кл Тернопіль «Богдан» 1997
2. О.М.Волошин Скарбничка цікавинок з природознавства Тернопіль «Підручники і посібники» 1998р.
3. Гайштут О.Г. Тренінг інтелекту школяра Кам'янець – Подільський «Абетка» 2002
4. Гемзюк О.Р. Рябова С.І. Творчі завдання з української мови 4(3) клас Тернопіль «Богдан» 1997
5. Друзь Б.Г. Творчі вправи з математики для початкових класів Київ «Радянська школа» 1988
6. Н.С.Коваль, І.В.Грущинська, О.М.Варакута Готуємося до уроків природознавства Тернопіль «Підручники і посібники» 2000р.
7. М.Майхрук Збірник рівневих завдань з природознавства Тернопіль «Підручники і посібники» 2003р.
8. Ольга Корчевська, Надія Кордуба Збірник рівневих завдань з математики 4 клас Тернопіль «Підручники і посібники» 2002
9. Олександра Мельниченко Збірник рівневих завдань з української мови Тернопіль «Підручники і посібники» 2003
- 10.Рябова С.І. Тестові завдання з української мови. 3 (2) клас Тернопіль «Богдан» 1997

К.Б. Віаніс – Трофименко Творчі завдання з математики для початкової школи Харків “Ранок” 2002