

**Тема:**

## **Одяг. Пори року.**

**Мета:**

- практична* - узагальнити та систематизувати лексичний матеріал по темі;  
- розвивати комунікативні навички учнів;  
- розвивати навички використання лексичних одиниць у монологічному мовленні;  
- активізувати граматичний матеріал: The Present Continuous Tense;
- освітня* - навчати учнів застосовувати отримані знання на практиці;
- розвивальна* - розвивати стійку увагу учнів;  
- розвивати мовну здогадку;
- виховна* - сприяти розвитку позитивного ставлення до школи;  
- виховувати інтерес до вивчення іноземної мови.

**Обладнання:** картки для індивідуальної і групової роботи, тематичні малюнки(одяг,пори року,погода),магнітофон.

### *Хід уроку.*

#### *І. Підготовка до сприйняття іношомовного мовлення.*

##### *1. Привітання. Good morning , children!*

- a) Пісня "Hello!"
- b) Усна бесіда.

T – How are you today?

Ps – I am great (happy, fine, etc). Thank you.

##### *2. Повідомлення теми і мети уроку.*

Today we'll speak about clothes and different seasons. By the end of the lesson you'll be able to describe your clothes and what your favorite cartoon characters are wearing.

##### *3. Уведення в іношомовну атмосферу.*

###### *a) Фонетична зарядка.*

( На дошці тематичні малюнки: осінь, дощ, вітер).

T – Look at the blackboard. What season is this?

Ps – It is autumn.

T– Look, it is raining. And it is windy. Can you help me? What are the sounds of the rain/ wind?

( Учні розподіляють картки на дві групи: краплинки і хмаринки.)

T – And now repeat after me.

It I raining! – Drop! Tap! Pat! Splash!

It is windy! – Swish! S-s-s! Howl!

b) *Мовна розминка.*

- Вірш “ The Kittens’ clothes”.

( Учні читають вірш за вчителем , потім самостійно.)

- We can see a lot of clothes in this rhyme . Underline the names of winter clothes with a blue felt pen and the names of summer clothes with a red felt pen.

## **II. Основна частина уроку.**

1. *Активізація лексичного матеріалу теми.*

( Учні отримують картки для самостійної роботи.)

T – Let’s play a game . “Odd one out”.

Read the words and find which of the following is the odd one out.

2. *Розвиток навичок читання.* “ Dress your Teddy.”

- Усна бесіда.

T – Do you like playing with toys?

Do you have a teddy-bear at home?

Do you like to dress it?

Let’s dress your teddies. Draw the clothes on your teddies.

( Учні отримають картки з малюнками ведмедиків і читають короткі повідомлення про їхній одяг. Потім домальовують одяг для ведмедиків.)

3. *Розвиток навичок усного мовлення.* “Baby Monkey ”

a) ( На дошці тематичні малюнки ( мавпочка, пори року, одяг).

T – Look at the blackboard. Who is this? This is Baby Monkey.

Ps – Hello, Baby Monkey.

T – But what season is this?

Ps - It is winter.

T – Is it cold in winter ? Are you cold, Baby Monkey ? Let’s help Baby Monkey to put on its winter clothes.

(Учні виходять до дошки і одягають мавпочку.)

Ps – Put on your ..., Baby Monkey!

T – What is it wearing now?

Ps – It is wearing ... .

b) Учитель змінює пору року на дошці.

T – And what season it is now?

Ps – It is summer.

T – Is it hot in summer?

( Учні співають пісню “ Hot”).

T – Are you hot Baby Monkey ? Let’s help Baby Monkey to take off its winter

clothes.

Ps – Take off your ..., Baby Monkey.

( Учні по черзі виходять до дошки та роздягають мавпочку)

c) T – And what do you usually wear in summer ? Let's help Baby Monkey to put on its summer clothes.

( Учні по черзі виходять до дошки і одягають на мавпочку літній одяг.)

T – What is it wearing now?

Ps – It wearing ...

d) T – And what about you? What are you wearing today?

Ps – I am wearing ...

T – It looks super on you. / You look beautiful today.

4. *Фізкультхвилинка. Гра "Stand up! Sitdown!"*

T – When you hear winter clothes you stand up, when you hear summer clothes you sit down.

5. *Активізація граматичного матеріалу: The Present Continuous Tense.*

a) Усна бесіда.

T – What are we doing now?

Look , Danylo is dreaming now.

Vika is listening to me now.

And what are you doing now?

Ps – I am reading (writing, playing, etc.).

b) Гра "Jumbled sentences"

T – Let's play a game. Look at the blackboard. We can see a lot of words. Put the words in the correct order.

( Декілька учнів по черзі виходять до дошки та розташовують слова в правильному порядку.)

c) T – Let's play a team game. "Jumbled sentences" Who will be the first?

(Учні отримують картки для групової роботи та виконують завдання в групах.)

б. *Монологічне мовлення.*

a) Усна бесіда.

T – Do you like watching cartoons? What is your favorite cartoons? Do you have a picture of your favorite cartoon character? Show it! Oh, it's great (beautiful, etc.).

b) Учитель допомагає першому учню розповісти про улюбленого героя мультфільма. Далі учні розповідають по черзі самостійно.

- Who is this?

- What is he/she wearing?

- What is he/she doing now?

### ***III . Заключна частина уроку.***

#### *1. Домашнє завдання.*

T – Our lesson is coming to an end ,so open your day-books and write down your home task:

Draw your own teddy-bear and write about its clothes.

#### *2. Підведення підсумків уроку.*

T – Did you like our today's lesson?

I like it very much and I have some presents for you. These are little pieces of my heart. Look, if you open them, you'll see that the hearts have wings. Open the hearts.

( В середині слова : Well done!, Good job!, Excellent!, Bravo!, etc.)