

Уривок уроку курсу «Я і Україна. Навколишній світ»

Тема: Умій дружити

Мета:

1. Дати поняття, що таке дружба. Учити дітей знаходити спільну мову з однокласниками.
2. Розвивати почуття власної гідності, вчити поважати гідність інших людей.
3. Виховувати почуття дружби, взаємоповаги.

Обладнання: клубочок ниток, картки для парної роботи, мікрофон, грамзапис.

ХІД УРОКУ:

I. Організація класу до уроку.

Встаньте діти, всі рівненько,
Посміхніться ви гарненько,
Посміхніться ви до мене,
Поверніться до гостей.
Привітайтеся «Добрий день!»
Всі сідайте тихо, діти
Домовляймося, не шуміти,
- Всі готові до уроку?
Ну гаразд, часу не гаймо
І урок свій починаймо.

II. Розкриття поняття «дружба»

1. Повідомлення теми і завдань уроку.
 - Сьогодні присвячуємо урок дружбі, подумаємо, що означає бути другом і як навчитися дружити.
2. Скільки б не було у вас розваг, без справжнього друга сумно і нецікаво.

Читання вірша «Що зробити...» А. Костецького

Що зробити, щоб удвічі
Видавався торт смачнішим?
Що зробити, щоб удвічі
Кожен день для вас побільшим?
Щоб і радості, і щастя
Вам було аж ніде діти?
А немає тут секрету:
Треба з другом поділитись.

3. Робота в парах.

Знайти на картах слова, необхідні для близького товаришування.

4. Хто може бути другом?
 - Друг це той, хто любить тебе.

(Сусіди, однокласники, тато, мама, бабуся, дідусь, комп'ютер, учитель, книга, іграшка....)

- Це може бути хлопчик, а може бути дівчинка, або кицька, або песик, або навіть біла-біла мишка.

Твоїм другом може бути й дерево. Воно тобі ані словечка, але ж ти добре знаєш, як воно любить тебе, бо дає тобі яблук або грушок, чи вишень, а часом і гілку для гойдалки. І вітер може бути другом по-своєму. Це ж він бавить тебе вночі пісеньками, коли тобі так дрімотно й самотньо...

І навіть дощик може бути другом...

5. Виконання пісні «Дощик»

6. Але, виявляється, не всі вміють дружити. Ось яка пригода нещодавно трапилася із звірятами.

Вистава «Хитра киця»

7. Мікрофон

- Діти, чи можна назвати Песика справжнім другом?
- А хто, на вашу думку, показав себе як справжній друг?

Є такі вчинки, які зміцнюють дружбу, а є такі, які руйнують.

8. Гра «Добре – погано»

Погано

Розірвав

Образив

Посварився

Відібрав

Штовхнув

Ударив

Зруйнував

Добре

Захистив

Відвідав

Обіграв

Допоміг

Поділився

Заспокоїв

Покращили настрої

9. А хто із відомих вам казкових героїв – приклад дружбі і товаришування, а які ні?

Ріпка, рукавичка, Лисиця і Журавель, два барани, які зустрілися на місточку, Вовк із «Ну постривай», мишей і кота Леопольда.

III. Підсумок

Гра «Чарівний клубок»

Діти стають в коло.

Учитель дає комусь із них клубочок. Той бере нитку за край і передає другові (подрузі), який у свою чергу залишає край нитки у себе, а клубочок передає іншій дитині т.д. утворюється павутинка з ниток.

Учитель: Діти, подивіться на це мереживо. Ці нитки показують нам, як ми в класі пов'язані один з одним. Вони символізують дружбу між учнями нашого класу.

А тепер торкніться ниточок. Відчуваєте, які вони на дотик?

Діти: (м'якенькі, ніжні, і від них наче відходить тепло).

Учитель: Такими саме є стосунки між друзями – теплі, ніжні.

Черкаська ЗОШ № 7