



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

04 08 20 14 р.

м. Київ

№ 895

Про зміни до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів

На виконання рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 26.06.2014 р. протокол № 4/5-2,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити зміни до навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів та надати їм гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» відповідно до переліку, що додається.
2. Управлінню зв'язків з громадськістю та забезпеченню діяльності міністра (Патронатна служба) (Загоруйко Ю.А.) в установленому порядку зробити відмітку в справах архіву.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра

П. Б. Полянський

Додаток
до наказу від 4.08.14 № 895
Міністерства освіти і науки

**Перелік навчальних програм, зміни до яких схвалено Колегією
Міністерства освіти і науки України**

№ п/п	Назва предмета
1.	Інформатика. 5-9 класи
2.	Історія України. 10-11 класи
3.	Українська література. 5-9 класи

Директор департаменту загальної
середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

ЗМІНИ ДО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Українська література. 5-9 класи

Вилучено	Додано
<p>5 клас Є. Гуцало. «Зірка», «Чарівники», «Журавлі високі пролітають...» (поезії)</p> <p>6 клас О. Іваненко. «Друкар книжок небачених»</p> <p>7 клас А. Малик «Фірман султана» (2 книга тетралогії «Таємний посол») М. Стельмах. «Березень», «Я став би птицею, коли б...» (поезії)</p> <p>8 клас О. Бердник. «Хто зважиться – вогняним наречеться» Остап Вишня. Усмішки.</p>	<p>5 клас О. Олесь. «Заспів», «Україна в старовину», «Похід на Царгород» (поезії) Зірка Мензатюк. «Таємниця козацької шаблі»</p> <p>6 клас В. Рутківський. «Джури козака Швайки» І. Калинець. «Писанки»; «Стежечка», «Блискавка», «Веселка», «Криничка», «Дим» (зі збірки «Дивосвіт» - на вибір) (поезії)</p> <p>7 клас А. Чайковський. «За сестрою» О. Ольжич. «Господь багатий нас благословив», «Захочеш – і будеш» (із циклу «Незаномому воякові») (поезії) О. Теліга. «Сучасникам», «Радість», «Пломінний день» (поезії)</p> <p>8 клас Із сучасної української поезії (на вибір) конкретизовано: О.Забужко («Рядок з автобіографії», «Читаючи історію»), В.Герасим'юк («Чоловічий танець»), Ю.Андрухович («Астролог», «Пісня мандрівного спудея»), І.Малкович («З янголом на плечі», «З нічних молитов»), А.Мойсієнко («Жовтень жовті жолуді»), І.Павлюк («Дівчинка»), Г.Кирпа («Мій ангел такий маленький...», «Коли до вас темної ночі...») В. Дрозд. «Білий кінь Шептало» Ю. Винничук. «Місце для дракона»</p>

Історія України. 10-11 класи.

Профільний рівень. Академічний рівень. Рівень стандарту.

Додано

10 клас

- до теми «**Соціально-економічні перетворення в Радянській Україні (1929—1938 рр.)**» додати «**Голодомор 1932 - 1933 років – геноцид українського народу.**»

11 клас

- до теми «**Україна в роки Другої світової війни (1939—1945 рр.). Велика Вітчизняна війна (1941—1945 рр.)**» додати «**Проголошення Акту відновлення Української Держави 30 червня 1941 р.**»;

- до теми «**Україна в перші повоєнні роки (1945 — початок 50-х рр.)**» додати «**Національно-визвольний рух 1944 – 1954 рр.**»

- до теми «**Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (середина 50-х — середина 60-х рр.)**» додати «**Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах 1953 – 1954 рр. XX з'їзд КПРС і початок лібералізації.**»; персоналії Л.Лук'яненко, І.Кандиба, А.Горська, В.Чорновіл, І.Дзюба та ін.

Інформатика. 5-9 класи

Чинна програма курсу Інформатика	Зміни, затверджені авторським колективом
Пояснювальна записка	
<p><i>Завданнями</i> навчання інформатики в основній школі є формування в учнів здатностей, знань, умінь, навичок і способів діяльності:</p> <p>- проводити основні операції над інформаційними об'єктами, зокрема створювати та опрацьовувати інформаційні об'єкти в різних програмних середовищах;</p>	<p><i>Завданнями</i> навчання інформатики в основній школі є формування в учнів здатностей, знань, умінь, навичок і способів діяльності:</p> <p>- створювати і опрацьовувати інформаційні моделі об'єктів в різних програмних середовищах;</p>
5 клас	
<p>Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси (4 год) Пристрої, що використовуються для роботи з даними</p>	<p>Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси (4 год) Пристрої, що використовуються для роботи з даними. Поняття пам'яті комп'ютера</p>
<p>Основи роботи з комп'ютером (10 год) Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі</p>	<p>Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси (4 год) Правила поведінки і безпеки</p>

	життєдіяльності в комп'ютерному класі
Основи роботи з комп'ютером (10 год) Складові комп'ютера (системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), зберігання (жорсткий магнітний диск, оптичний диск, флеш-пам'ять), виведення даних (монітор, принтер), їх призначення	Основи роботи з комп'ютером (10 год) Складові комп'ютера (системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), зберігання (жорсткий магнітний диск, оптичний диск, флеш-пам'ять), виведення даних (монітор, принтер), їх призначення, пристрій для опрацювання даних – процесор
Вікно програми, основні об'єкти вікна. Завершення роботи з програмою Операції над вікнами	Вікно програми, основні об'єкти вікна. Завершення роботи з програмою Операції над вікнами Основні операції з мишею
<i>Практична робота 2. Робота з клавіатурним тренажером.</i>	<i>Практична робота 2. Робота з клавіатурним тренажером. Основні операції з мишею</i>
Графічний редактор (9 год) Створення зображень в середовищі графічного редактора за розробленим планом	Графічний редактор (9 год) Створення зображень в середовищі графічного редактора за розробленим планом. Редагування зображень
Редактор презентацій (9 год) Середовище редактора презентацій. Відкриття презентації та її перегляд.	Редактор презентацій (9 год) Середовище редактора презентацій. Відкриття презентації та її перегляд. Демонстрація презентацій.
Вставлення зображень. Змінення значень їх властивостей	Редагування презентації (здійснювати впорядкування слайдів, виділяти слайди та виконувати над ними прості операції: відкривати контекстне меню, переміщувати, вилучати). Вставлення зображень. Змінення значень їх властивостей
Розробка плану створення презентації: визначення мети, сценарію та структури презентації	Розробка плану створення презентації: визначення мети, сценарію та структури презентації. Використання презентацій у процесі навчання
6 клас	
Поняття операційної системи (6 год) <i>Учень</i> <i>уміє:</i> - знаходити необхідні інформаційні об'єкти в автоматизованому режимі; - аналізувати результати пошуку інформаційних об'єктів	Поняття операційної системи (6 год) <i>Учень</i> <i>уміє:</i> - знаходити необхідні інформаційні моделі об'єктів в автоматизованому режимі; - аналізувати результати пошуку

	інформаційних об'єктів
<p>Поняття операційної системи (6 год) Поняття файлової системи. Об'єкти файлової системи.</p>	<p>Поняття операційної системи (6 год) Поняття файлової системи. Об'єкти файлової системи: файл, папка, ярлик.</p>
<p>Поняття операційної системи (6 год) Властивості об'єктів файлової системи: ім'я об'єкта, шлях до об'єкта, повне ім'я об'єкта, розширення імені.</p>	<p>Поняття операційної системи (6 год) Властивості об'єктів файлової системи: ім'я об'єкта, шлях до об'єкта, повне ім'я об'єкта, розширення імені, розмір файлів та ємність носіїв даних.</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Попередній перегляд, друк</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Попередній перегляд текстового документу, друк</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Учень уміє: - здійснювати попередній перегляд документа та роздруковувати текстовий документ;</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень уміє: - здійснювати попередній перегляд текстового документа та роздруковувати текстовий документ;</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Середовище текстового процесора. Відкриття і збереження текстового документа. Режими роботи в середовищі текстового процесора</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Середовище текстового процесора. Створення, відкриття і збереження текстового документа. Режими роботи в середовищі текстового процесора.</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм опрацювання текстового документа; - різні способи копіювання і вставляння фрагментів тексту;</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм опрацювання текстового документа; - правила введення тексту; - властивості абзаців та символів; - різні способи копіювання і вставляння фрагментів тексту;</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує поняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>текстовий документ;</i> • <i>текстовий процесор;</i> • <i>фрагмент тексту;</i> • <i>організаційна діаграма;</i> 	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує поняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>текстовий документ;</i> - <i>текстовий процесор;</i> - <i>фрагмент тексту;</i> - <i>схема/діаграма;</i> - форматування за зразком.
<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм знаходження довідкових відомостей в середовищі текстового процесора;</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм знаходження довідкових відомостей в середовищі текстового процесора; - описує поняття ключового слова.</p>

<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм вставлення графічних зображень та організаційних діаграм; - процес перевірки правопису в середовищі текстового процесора;</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень описує: - алгоритм вставлення графічних зображень та організаційних діаграм; - властивості графічного зображення в текстовому документі; - процес перевірки правопису в середовищі текстового процесора;</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Вставлення графічних об'єктів у текстовий документ. Вставлення організаційних діаграм</p> <p><i>Практична робота 8.</i> Вставлення графічних об'єктів та організаційних діаграм у текстовий документ</p>	<p>Текстовий процесор (8 год) Вставлення графічних об'єктів у текстовий документ. Вставлення схем/діаграм</p> <p><i>Практична робота 8.</i> Вставлення графічних об'єктів та схем/діаграм у текстовий документ</p>
<p>Текстовий процесор (8 год) Учень пояснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення організаційних діаграм; описує: • алгоритм вставлення графічних зображень та організаційних діаграм; 	<p>Текстовий процесор (8 год) Учень пояснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення схем/діаграм; <p>описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм вставлення графічних зображень та схем/діаграм;
<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення Інтернету; • призначення інтернет-енциклопедій, словників та онлайн перекладачів; 	<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення Інтернету; • призначення комп'ютерних мереж, поняття мережної взаємодії; • призначення інтернет-енциклопедій, словників та онлайн перекладачів;
<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Учень описує поняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>веб-сайт, веб-сторінка, гіперпосилання</i>; 	<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Учень описує поняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>веб-сайт, веб-сторінка, гіперпосилання</i>; <p>- авторське право.</p>
<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Алгоритм організації пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті. Простий пошук. Аналіз інформаційних матеріалів (повідомлень), знайдених в Інтернеті</p>	<p>Комп'ютерні мережі (8 год) Алгоритм організації пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті. Поняття пошукової системи. Простий пошук. Аналіз інформаційних матеріалів (повідомлень), знайдених в Інтернеті</p>
7 клас	
<p>Електронне листування (4 год) Створення електронної скриньки.</p>	<p>Електронне листування (4 год) Створення електронної скриньки.</p>

<p>Надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. Вкладання файлів. Використання адресної книжки та списків розсилання</p>	<p>Надсилання, отримання, перенаправлення повідомлень. Операції над папками та листами. Вкладання файлів. Використання адресної книжки та списків розсилання</p>
<p>Табличний процесор (8 год) Учень розрізняє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стовпчасті та секторні діаграми; • формати даних, поданих в таблиці; 	<p>Табличний процесор (8 год) Учень розрізняє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стовпчасті та секторні діаграми; • формати даних, поданих в таблиці; <p>- різні типи даних у клітинках</p>
<p>Табличний процесор (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формати даних в електронних таблицях: числовий, текстовий, формат дати; • способи введення та редагування даних різних форматів і добір форматів комірок; 	<p>Табличний процесор (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формати даних в електронних таблицях: числовий, текстовий, формат дати; • способи і правила введення та редагування даних різних форматів і добір форматів комірок;
<p>Табличний процесор (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • види помилок під час введення даних і способи їх усунення; 	<p>Табличний процесор (8 год) Учень описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • види помилок під час введення даних і способи їх усунення; <p>- правила введення формул, види помилок під час введення формул і способи їх усунення</p>
<p>Табличний процесор (8 год) Учень пояснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила запису формул і використання адрес клітинок і діапазонів у формулах; 	<p>Табличний процесор (8 год) Учень пояснює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила запису формул і використання адрес клітинок і діапазонів у формулах; <p>- пояснює модифікацію формул</p>
<p>Табличний процесор (8 год) Учень використовує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • іменовані комірки і діапазони; <p>- вбудовані функції: сума, середнє значення, min, max</p>	<p>Табличний процесор (8 год) Учень використовує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • іменовані комірки і діапазони; <p>- формули для обчислень в електронній таблиці; - вбудовані функції: сума, середнє значення, min, max</p>

<p>Табличний процесор (8 год) Учень уміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • копіювати, переміщувати й вилучати вміст комірок і діапазонів комірок; • задавати діапазон вхідних даних для діаграми й діапазон даних для кожного ряду; 	<p>Табличний процесор (8 год) Учень уміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • копіювати, переміщувати й вилучати вміст комірок і діапазонів комірок; • будувати діаграми; • задавати діапазон вхідних даних для діаграми й діапазон даних для кожного ряду;
<p>Табличний процесор (8 год) Уведення даних до комірок: текст, число. Редагування даних таблиці. Копіювання, переміщення й вилучення даних</p>	<p>Табличний процесор (8 год) Уведення даних до комірок: текст, число. Редагування даних таблиці. Копіювання, переміщення й вилучення даних. Автозаповнення</p>
8 клас	
<p>Кодування даних (3 год) Кодування символів. Кодування графічних даних. Поняття колірної схеми. Кодування звукових даних</p>	<p>Кодування даних (3 год) Кодування символів. Кодування графічних даних. Поняття колірної моделі. Кодування звукових даних</p>
<p>Кодування даних (3 год) Учень пояснює зміст понять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>колірна схема;</i> <p>описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципи кодування кольору в колірних схемах RGB, CMYK, HSB; <p>порівнює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>колірні схеми;</i> 	<p>Кодування даних (3 год) Учень пояснює зміст понять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>колірна модель;</i> <p>описує:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципи кодування кольору в колірних моделях RGB, CMYK, HSB; <p>порівнює:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>колірні моделі;</i>
<p>Апаратно-програмне забезпечення комп'ютера (8 год) Запис даних на оптичні носії. Форматування та копіювання дисків</p>	<p>Апаратно-програмне забезпечення комп'ютера (8 год) Форматування та копіювання дисків</p>
<p>Апаратно-програмне забезпечення комп'ютера (8 год) Ліцензії на програмне забезпечення, їх типи. Проблеми сумісності програмного забезпечення. Класифікація, основні функції та складові операційних систем. Поняття про ядро операційної системи, інтерфейс користувача, драйвери та утиліти</p>	<p>Апаратно-програмне забезпечення комп'ютера (8 год) Ліцензії на програмне забезпечення, їх типи. Поняття інсталяції та деінсталяції програмного забезпечення. Проблеми сумісності програмного забезпечення. Класифікація, основні функції та складові операційних систем. Взаємодія основних складових. Поняття про ядро операційної системи, інтерфейс користувача, драйвери та утиліти</p>

<p>Опрацювання текстових даних (6 год) Формати файлів текстових документів. Створення та форматування списків, таблиць, колонок в текстовому документі</p>	<p>Опрацювання текстових даних (6 год) Формати файлів текстових документів. Створення та форматування списків, таблиць, колонок в текстовому документі. Вставка символів та спеціальних знаків. Недруковані знаки. Вставка діаграм з електронних таблиць, вставка формул</p>
<p>Опрацювання об'єктів мультимедіа (7 год) Формати аудіо- та відеофайлів Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа</p>	<p>Опрацювання об'єктів мультимедіа (7 год) Формати аудіо- та відеофайлів Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- та відеоформатів</p>
<p>Мультимедійні презентації (6 год) Використання організаційних діаграм у презентаціях</p>	<p>Мультимедійні презентації (6 год) Використання діаграм у презентаціях</p>
<p>Мультимедійні презентації (6 год) <i>Учень</i> <i>вміє:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • додавати до слайдів організаційні діаграми; 	<p>Мультимедійні презентації (6 год) <i>Учень</i> <i>вміє:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • додавати до слайдів схеми/діаграми;
<p>Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора (10 год) Шаблони таблиць. Обчислювальні алгоритми в середовищі табличного процесора</p>	<p>Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора (10 год) Встановлення параметрів сторінки. Друкування електронної таблиці. Шаблони таблиць. Обчислювальні алгоритми в середовищі табличного процесора</p>
<p>Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора (10 год) Абсолютні, відносні й мішані посилання на комірки і діапазони комірок Автозаповнення Копіювання формул і модифікація посилань під час копіювання</p>	<p>Технології опрацювання числових даних у середовищі табличного процесора (10 год)</p>
<p>Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор (6 год) Поняття комп'ютерної графіки Растрові зображення, їх властивості. Формати файлів растрових зображень Векторні зображення, їх властивості. Формати файлів векторних зображень</p>	<p>Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор (6 год) Поняття комп'ютерної графіки Растрові зображення, їх властивості. Формати файлів растрових зображень Векторні зображення, їх властивості. Формати файлів векторних</p>

	зображень Переваги і недоліки різних видів графіки
Комп'ютерне моделювання (8 год) Комп'ютерна модель та її переваги. Види комп'ютерних моделей: розрахункові, графічні, імітаційні та інші моделі	Комп'ютерне моделювання (8 год) Комп'ютерна модель та її переваги. Види комп'ютерних моделей: розрахункові, графічні, імітаційні та інші моделі. Поняття комп'ютерного експерименту
Бази даних (10 год) Робота з готовою базою даних. Введення і редагування даних. Типи даних	Бази даних (10 год) Робота з готовою базою даних. Введення і редагування даних. Сортування, пошук і фільтрація даних. Типи даних
Створення персонального навчального середовища (8 год) Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Опитування з використанням онлайн-форм	Створення персонального навчального середовища (8 год) Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Хмарні технології. Опитування з використанням онлайн-форм

Директор департаменту



Ю. Г. Кононенко